

สรุปผลการประเมินของอาจารย์ในการบริหารจัดการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2563

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	7	77.78
1.2 หญิง	2	22.22
รวม	9	100.00
2. ประสบการณ์การสอนใน หลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	1	12.50
2.2 5 - 10 ปี	5	62.50
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	25.00
รวม	8	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	0	0.00
3.2 ปริญญาโท	6	66.67
3.3 ปริญญาเอก	3	33.33
รวม	9	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	0	0.00
4.2 รองศาสตราจารย์	0	0.00
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	22.22

4.5 อาจารย์	7	77.78
รวม	9	100.00
5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	20.83
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	6	25.00
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	8	33.33
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้าคว่ำอิสระ	5	20.83
รวม	24	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร			
1.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม]	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

2. การบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
2.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด

2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
3.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.5 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.89	0.33	มากที่สุด
รวม	4.98	0.00	มากที่สุด

4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
4.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4.6 มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.89	0.33	มากที่สุด
4.7 มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.89	0.33	มากที่สุด
4.8 มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.97	0.17	มากที่สุด

5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
5.1 ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 สภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
5.4 มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมี	5.00	0.00	มากที่สุด
5.7 มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยน สนทนา และทำงานร่วมกัน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.8 ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.78	0.44	มากที่สุด
รวม	4.97	0.17	มากที่สุด

ภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์	4.98	0.09	มากที่สุด
-----------------------------	------	------	-----------